**Годовой отчет итогов практик при кафедре методики преподавания биологии, химии и географии БГФ СВФУ**

**за 2011-2012 учебный год**

1. **Наименование практики по ГОС и учебному плану.**

***Педагогическая практика студентов специальностей***: «020201-Биология», «020101-Химия», «020401-География» с 3.09.2012. по 29.09.2012.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наим-е организации | Адрес(город/улус) | № договора | Дата заключения | Срок действия | Кол-во студ-в | Примечание |
|  | СОШ №7 г. Якутск | г. Якутск, ул.Шавкунова 63 | №54 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 8 |  |
|  | СОШ №14 г. Якутск | г.Якутск,ул.Маяковского 75 | №53 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 6 |  |
|  | СОШ №17 г. Якутск | г.Якутск, ул.Петровского 6 | №55 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 7 |  |
|  | СОШ №31 г. Якутск | г.Якутск, ул. Каландарашвили 34 | №52 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 7 |  |
|  | Хампинская СОШ  | Вилюйский улус, с.Хампа, ул | №25  | 01.06.2011г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Намскую СОШ  | Намский улус,с.Намцы, ул.Ленина 1 | №24  | 01.06.2011г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Чычымахская СОШ | Таттинский улус, с.Чычымах, ул.Школьная 1 | №19  | 01.06.2011г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Чымнайскую СОШ Саввину Елену | Таттинский улус, с.Чымнайы, ул.  | №2  | 01.06.2011г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Мюрюнская СОШ | Усть-Алданский улус, с.Борогонцы, ул.Ленина 40 | № 27 | 01.06.2011г | 29.09.2011 | 1 |  |
|  | Мюрюнская СОШ | Усть-Алданский улус, с.Борогонцы, ул.Ленина 40 | № 28 | 01.06.2011г | 29.09.2011 | 1 |  |
|  | Тюнгюлюнская СОШ | Мегино-Кангаласский улус, с,Тюнгюлю, ул.Горького 3 | №26  | 01.06.2011г | 29.09.2011 | 1 |  |
|  |  Бетюнская СОШ | Амгинский улус, с.Бетюнь, ул. Нестерова 65 | №4  | 01.06.2011г | 29.09.2011 | 1 |  |
|  | Борогонская СОШ | Вилюйский улус, с. Чай, ул.Советская 6 | № 22  | 01.06.11г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Черкехская СОШ | Таттинский улус, с.Черкех,ул. | №20  | 01.06.11г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Адычинская СОШ | Верхоянский район,с.Бетенкес,  | №11  | 30.05.11г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Чычымахская СОШ | Таттинский улус, с.Чычымах, ул.Школьная 1 | №12  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Туора-Кюельская СОШ | Таттинский улус, с.Туора-Кюель, ул.50 лет Победы 2. | №7  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Куокуйская СОШ | Кобяйский район, с.Аргас, ул.Иванова 15 | №3  | 01.06.2011г | 30.09.2011 | 1 |  |
|  | Малыкайская СОШ | Нюрбинский район, с.Малыкай, ул.С.Васильева 2 | №13  | 01.06.2011г. | 29.09.2011 | 1 |  |
|  | Дюллюкинская СОШ | Верхневилюйский район, с,Дюллюкю, ул.Центральная 1 | №6  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Туора-Кюельская СОШ | Таттинский улус, с.Туора-Кюель, ул.50 лет Победы 2. | №8  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  |  Бетюнская СОШ | Амгинский улус, с.Бетюнь, ул. Нестерова 65 | №10  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Томторская СОШ  | Оймяконский улус, ул.Томтор, улкулаковского26 | №21  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 2 |  |
|  | Улахан-Чистайская СОШ. | Момский район, с.Сасыр,  | №9  | 01.06.2011г | 29.09.2011 | 1 |  |
|  | Батагайская СОШ | Верхоянский район, п.Батагай, ул.Ленина 19 | №5  | 01.06.2011г | 1.10.2011 | 1 |  |
|  | Всего  |  |  |  |  |  |  |

***Педагогическая практика студентов*** специальности 050102-Биология» с дополнительной специальной - «050101-Химия» с 3.09.2012 по 20.10.2012.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наим-е организации | Адрес(город/улус) | № договора | Дата заключения | Срок действия | Кол-во студ-в | Примечание |
|  | СОШ №31 г. Якутск | г.Якутск, ул. Каландарашвили 34 | №52 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 3 |  |
|  | СОШ №14 г. Якутск | г.Якутск,ул.Маяковского 75 | №53 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 4 |  |
|  | СОШ №7 г. Якутск | г. Якутск, ул.Шавкунова 63 | №54 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 5 |  |
|  | Хатырыкская СОШ  | Намский улус,с.Хатырык, ул.  | №15  | 01.06.2011г. | 20.10.2011 | 1 |  |
|  | Амгинская СОШ | Чурапчинский улус, с.Мындагай, улЛенина 11 | №14 | 01.06.2011г. | 20.10.2011 | 2 |  |
|  | Юттяхская СОШ | Верхоянский район, п.Юттях, улСоветская 9 | №18  | 01.06.2011г. | 20.10.2011 | 1 |  |
|  | Халбакинская СОШ | Вилюйский улус, с.Тосу  | №16  | 01.06.11г. | 20.10.2011 | 1 |  |
|  | Джикимдинская СОШ | Горный улус,с.Джикимдя,ул.Строда 8 | №17  | 01.06.2011г. | 20.10.2011 | 1 |  |
|  | I-Нерюктяинская СОШ | Олекминский район, с.I-Нерюктяинск, ул.Идельгина 6 | №23  | 01.06.2011г. | 20.10.2011 | 1 |  |

***Педагогическая практика студентов IV курса специальностей***: «020201-Биология», «020101-Химия», «020401-География» и «050201 –Биология» с дополнительной специальностью «050101-Химия» с 16 января по 12 февраля 2012г. студентов групп БО, ГО, ХО, БХ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наим-е организации | Адрес(город/улус) | № договора | Дата заключения | Срок действия | Кол-во студ-в | Примечание |
|  | СОШ №31 г. Якутск | г.Якутск, ул. Каландарашвили 34 | №52 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 10 |  |
|  | СОШ №14 г. Якутск | г.Якутск,ул.Маяковского 75 | №53 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 5 |  |
|  | СОШ №7 г. Якутск | г. Якутск, ул.Шавкунова 63 | №54 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Туора-Кюельская СОШ | Таттинский улус, с.Туора-Кюель, ул.50 лет Победы 2. | №40  | 01.06.2010г. | 1.06.2015 | 1 |  |
|  | Мукучинская гимназия | Кобяйский улус, Сайылык, улСаввинова 3/3 | №28 | 16.01.2012 | 12.02.2012 г | 1 |  |
|  | Абагинская СОШ | Олекминский район, с. Абага |  | 16.01.2012 | 12.02.2012 г | 1 |  |

***Педагогическая практика студентов III курса*** специальности: «050102 –Биология» с дополнительной специальностью «050101-Химия» с 12 по 25 ноября 2012 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наим-е организации | Адрес(город/улус) | № договора | Дата заключения | Срок действия | Кол-во студ-в | Примечание |
|  | СОШ №31 г. Якутск | г.Якутск, ул. Каландарашвили 34 | №52 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 13 |  |
|  | СОШ №14 г. Якутск | г.Якутск,ул.Маяковского 75 | №53 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 11 |  |
|  | СОШ №7 г. Якутск | г. Якутск, ул.Шавкунова 63 | №54 | 1.09.2010 | 30.09.2015  | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Учебная практика студентов III, IV курсов специальности «050102 –Биология» с дополнительной специальностью «050101-Химия» БХ-07; БХ-08 сроком 11.06.2012 – 15.07.2012***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наим-е организации | Адрес(город/улус) | № договора | Дата заключения | Срок действия | Кол-во студ-в | Примечание |
|  | Магарасская СОШ  | Горный улус, с.Магарас, улКомсомольская 19 | №2  | 1.01.2011  | 1.01.2015  | 6 |  |
|  | Туора-Кюельская СОШ | Таттинский улус, с.Туора-Кюель, ул.50 лет Победы 2. | №40  | 01.06.10г. | 1.06.2015 | 7 |  |
|  | Алагарская СОШ | Чурапчинский улус, с. Чыаппара, улПротодъяконова 24 | №59 | 1.09.2010 | 1.09.2015  | 7 |  |
|  | МУ «УООР» | ОЛекминский район, г.Олекминск,50лет Победы 73 | №1  |  01.01.11г. | 1.01.2016 | 6 |  |
| Э | Эльгяйская СОШ Сунтарского улуса | Сунтарский улусС.Эльгяй | №30 | 01.06.12г | 01.12.2012 |  |  |
| П | Покровская СОШ №2 | Хангаласский улус г.Покровск | №29 | 01.09.11г | 01.09.2016 |  |  |
|  | Учебно-опытный участок кафедры МПБХ и Г | Г. Якутск, 13 км Покровского тракта | - |  |  | 1 |  |

5. **Цели педагогической практики**:

- закрепление теоретических знаний о современных методах, педагогических технологиях для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности образовательного учреждения;

- создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и в различных типах учебных заведений;

– формирование профессионально ориентированных качеств у студентов через целостное выполнение функций современного учителя биологии и химии.

**Цели учебной практики**:

- совершенствовании профессионально-методической подготовки будущих преподавателей биологии, химии и географии в условиях летних естественнонаучных лагерей школ республики;

- отработке практических умений и навыков по биологии и химии во время учебной практики;

- сборе материала для выполнения дипломной и курсовой работы студентов.

закрепление теоретических знаний по биологии, химии для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в

**6. Соответствие мест практики, занимаемых студентами, требованиям программы.**

Все общеобразовательные школы, особенно те, с которыми заключены долгосрочные договора, создают студентам-практикантам комфортные условия, щадящий режим для адаптации студента к условиям образовательного учреждения. Во всех СОШ имеются кабинеты, необходимое оборудование, оснащение для организации полноценного учебно-воспитательного процесса.

 Лучшими базами педагогической практики являются школы г. Якутска: СОШ №31, СОШ №7, СОШ №17, СОШ №14. Из улусных школ лучшие условия создают гимназии: Мукучинская гимназия Кобяйского района, Майинская гимназия Мегино-Кангаласского улуса. Лучшими руководителями практик являются: Кривошапкина О.М., Захарова А.Г., Лазарева П.В., Андреева А.В., Собакина Т.Г. и др. По отзывам студентов из учителей-наставников лучшими названы: Мичурина Е.В.(химия), Зорина Т.И.(химия), Шибаева И.Ф. (биология, СОШ №31 г Якутск), Зарубина Г.И. (биология, СОШ №14 г Якутск), Блюммер Л.А.(химия), Чемпосова О.Г.)биология), Егорова З.Е. (география, СОШ №7 г Якутск), Иванова Е.С. (география, СОШ №17 г Якутск).

С улусных школ получаем только положительные характеристики на студентов, не было случая представления отрицательных отзывов. Студенты все предоставляют презентацию с фотографиями с уроков, во внеурочных занятий, видеоуроки, солидную папку с материалами по педпрактике, на основании которых мы убеждаемся, что практика успешно прохождена. К сожалению, с улусных общеобразовательных школ отметить лучшие базы практик, лучших руководителей практики от организаций сложно.

К недостаткам в организации практик в улусных образовательных учреждениях можно относить то, что в этих школах руководителем педпрактики назначается учитель с высокой категорией упд или совсем молодой без должного опыта учитель. Также то обстоятельство, что уроки практиканта не посещает завуч по учебной работе (очень часто) и не анализирует, не указывает на недостатки или не отмечает успехи, профессиональные умения студента.

Анализ отчетов студентов показывает, что в последние годы, большинство студентов ответственно, серьезно относятся к педагогической практике с учетом (предположительно) вероятностного трудоустройства в системе образования. Определенная часть парней естественников желают работать в школе, продолжить профессиональную карьеру в этой области. Девушки особенно ответственно относятся к педпрактике, так как большинство из них в будущем видят в этой системе приложение своих сил.

Каждый студент ведет ежедневник,в котором кратко описывается «день в школе»: во сколько пришел, сколько уроков посетил, с какими педагогами общался, на какую тему, какие виды работ выполнил в кабинете (биологии, химии, географии), какие мероприятия (общешкольные, классные) и какого содержания посетил, и последнее краткое резюме дня (с пользой, насыщенный ит.д.). ;

* Каждый студент любого курса пишет сочинение «Моя первая практика», «Моя стажерская практика», где анализирует свои профессиональные возможности, свое отношение к профессии, результаты педпрактики. Большинство студентов, за редким исключением, позитивно относятся к практике, часто бывают довольны собой, что справляются с такими сложным делом, как учительское дело.
* Каждый студент приклеивает инструкцию по педпрактике на первой странице дневника (до того все получают устно инструкцию и расписываются в листке «Техники безопасности». Все общеобразовательные учреждения обязаны и должны строго соблюдать ТБ, поэтому студенты во время практики обеспечены всем необходимым условием для безопасной деятельности.
* Общеобразовательные учреждения – все государственные образовательные учреждения, все имеют Устав школы, свои распорядки, четкий план работы.
* Каждый студент предоставляет сценарий лучших 4-х уроков в распечатанном виде с самоанализом, сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом. Студенты, проходящие практику в улусных ОУ, предоставляют паспорт школы и описание деятельности ОУ, его достижения и т.д. Студенты, проходящие в городских школах, согласуют индивидуальное задание с учителем предметником: готовят дидактические материалы к урока, презентацию к урокам или оформляю уголок в кабинете, готовят таблицы и т.д.
1. **Форма проведения итогов практики.** Публичная защита отчетов по педагогической практике происходит на итоговой общефакультетской конференции, где приглашаются руководители по психологии, педагогике, руководители-методисты от кафедры. На конференции все представляют мультимедийные презентации, рассказывают о своих впечатлениях, обобщают свой опыт. Многие, особенно, студенты 5 курса говорят, что благодаря педпрактике, узнали больше о педагогической профессии и в будущем планируют работать в школе.

Отчет по учебной практике происходит на заседании кафедры, каждый студент в индивидуальном плане защищает свой отчет. По результатам педагогического эксперимента, выполненного во время учебной практики, студенты 5 курса: Федорова С.А. (БХ-08), Петрова А.К., Верховцева С.Р. приняли участие на республиканской НПК (декабрь 2011) с публикацией, общефакультетской НПК (февраль 2012). Студенты 4 курса: Согдоева С.А, Иванова Нь.Н., Горохова Е.Е., Кудряшова А.А., Пахомова Л.Н., Хабарова М.С. успешно приняли участие на общеуниверситетской НПК,

**Методическое обеспечение практики:**

* РП (№ 18 от 22 декабря 2011 г.; автор: Андреева М.П.);
* Разработан ЭОР УМК педагогической практики - декабрь 2011 г; ЭОР УМК всех практик специальности Биология с дополнительной специальностью Химия – декабрь 2011 г.; методические указания по педагогической практике для студентов (2005 г) – раздаточный материал.
1. **Данные о контроле со стороны предприятия и университета**
* Руководители практики от кафедры регулярно посещают СОШ, контролируют, помогаю адаптации, оказывают методическую помощь в проведении уроков, подготовке мероприятий, держат постоянную связь с учителями-предметниками и администрацией школы.
* На первой установочной конференции руководители от кафедры общей психологии и педагогики назначают консультацию, например, каждый четверг с 16.00 в КФЕНЕ. Мобильная связь с руководителями доступна.
* Всем дается электронная почта общего руководителя практики и адрес зав. кабинетом практики, руководителей по психологии, педагогике. Также доступны почтовые адреса научных руководителей.
1. **Система работы с руководителями практики со стороны.**

Нет руководителей со стороны.

1. **Нарушение по ТБ, охране труда.**

За все эти годы не было нарушений ТБ, охраны труда.

1. **Базы, нарушающие положение о практике. Вид нарушений.**

Базы практик – все государственные образовательные учреждения.

* Жилищно-бытовые условия размещения студентов для выездных учебных практик хорошие, так как они предназначены для организации детского отдыха.
1. **Предложения по совершенствованию организации практики.**

Для организации помощи педагогической, учебной практик, учебной деятельности будущих учителей, которые должны уметь владеть ССО, использовать различные современные технологии, мы просили в заявлении (года 2 назад собирали такую заявку) о выделения оборудования для кабинета педпрактики: проектора, компьютера, интерактивной доски. В этом случае наши студенты могли бы показать себя на практике с лучшей стороны.

1. **Отзывы предприятий о студентах, проходивших практику**

В этом году мы получили очень хорошие отзывы от руководства Олекминского УУО, о хорошей работе студентов, организации работы лагеря написана статья в газете. Наших студентов награждают грамотами (Туора-Кюельская СОШ Таттинского, Алагарская СОШ Чурапчинского, Магарасской СОШ Горного, Эльгяйская Сунтарского, Покровская СОШ №2 г Покровска Хангаласского улусов).

* Большинство студентов проходят педагогическую и учебную практику на «хорошо» и «отлично», при этом отличников намного больше. Перед учебной практикой каждый студент заполняет индивидуальный план практики, согласует с научным руководителем, подписывает у зав.кафедрой; заранее готовит, подбирает методику занятий, экспериментальной работы. Необходимое оборудование (реактивы, приборы, посуду) берет с собой.
* На практике не было случая, чтобы студент не смог свой план работы выполнить. НЕ прошли практику только те студенты, которые отчислены и находятся в академическом отпуске.
* Очень часто студенты, особенно парни показывают себя с лучшей стороны на практике, раскрываются организаторские способности. У всех совершенствуются коммуникативные качества, ответственное отношение и профессиональные компетенции. Во время летней практики студенты обязаны организовать не только учебный процесс, но и досуг ребят, поэтому все становятся организаторами досуга: проводят конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования и т.д.
1. **Оценки за практику.** Прилагаются ведомости за практику: сентябрьскую (5 курсы), ноябрьскую (3 курс), январскую (4 курсы), летнюю-производственную.

 Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Андреева

.

Приложение 16

Общая успеваемость по практике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОКСО | Специальность/направление | Курс | Всего студ | Оценки за практику |
|  | «Биология» с дополнительной специальностью «Химия» |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | зачет | незачет |
|  |  |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | БХ-09 | III | 32 | 19 |  | 8 |  | 4 |  | - |  | - |  | - |  |
|  | БХ-08 | IV | 8 | 2 |  | 6 |  | - |  | - |  | - |  | - |  |
|  | БХ-07 | V | 19 | 14 |  | 5 |  | - |  | - |  | - |  | - |  |

Утверждаю

Декан/Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

ПЛАН – СМЕТА БГФ кафедра МПБХ и Г на 2013 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подразделение | Кафедра | Вид практики | Конт. студ | Конт. ППС | суточные | проездные | Приобретение (хоз.инвентарь, полевое снаряжение)  | Санитарные книжки | Йодантипирин |
| БГФ | МПБХ и Г | Учебная | 65 | 6 | 231000 | 42000 | 623000 | 91700 | Палатки 10шт | - | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Спальный мешок 10шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Аптечка 10шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Накомарнки 10шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Компас 10шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Сачок 10 шт |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Спиртовка 10штСухое горючее 50 штМарля 50мСредство от комаров |  |  |
| Всего по кафедре | 987700 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Зав.кафедрой: К.Е. Егорова

 Рук.практики: М.П.Андреева